

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА VI КЛАС (ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА)

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Обучението по **информационни технологии** в шести клас е насочено към надграждане на знанията от пети клас. Акцентира се върху подобряване на изработвания в пети клас проект или създаване на нов, с цел участие в национални и други състезания по информационни технологии, както и подобряване знанията и уменията при работа с дигитални устройства.

Знанията и уменията са свързани с по-добър дизайн на страницата, по-удобна навигация, вмъкване на нови обекти. Обучението включва създаване на умения за прилагане на различни техники при създаване на интернет страница. Чрез темите заложи в програмата се цели както развитие на творческо мислене у учениците, така и подобряване на техните дигитални компетентности. Обучението е с практическа насоченост и включва активна работа на учениците с преподаватели по информатика и информационни технологии.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ В КРАЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Област на компетентност	Знания, умения, отношения
Информационна култура	Описва и спазва правилата за безопасна работа с дигитални устройства. Знае да прилага правилата за безопасна работа в Интернет Знае отговорността при публикуване на информация в Интернет Знае и умее да цитира източниците на използвани материали и технологии при разработване на проект.
Информация и информационни дейности	Извършва търсене на информация по зададени критерии. Познава предназначението на специализиран софтуер за създаване на сайтове. Знае за възможностите за създаване на сайт онлайн. Проектира интернет сайт по избрана тема. Разграничава елементите, които съдържа един сайт. Използва специализиран софтуер за създаване на уеб страници и сайтове. Създава интернет страници, съдържащи текст, изображения, звук, видео, връзки към други интернет страници и файлове.

	Създава и тества статичен интернет сайт.
Работа по проект	Разбира етични правила, законовите норми и авторски права при ползване на материали за работа по проект. Умее да избира подходящи технологични средства за планиране и реализация на проект. Умее да представя разработения проект пред публика.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ ПО ИНТЕРНЕТ ПРОГРАМИРАНЕ

Теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия
ТЕМА 1. ИНСТРУКТАЖ И ПРЕГОВОР		
1.1. Инструктаж за безопасна работа в компютърна лаборатория и опасностите, които крие интернет	Изброява и спазва правила за безопасна работа и коректна експлоатация на компютърната система. Идентифицира ситуации, в които са нарушени правилата за безопасна работа и коректната експлоатация на компютърната система. Познава опасностите които крие Интернет.	подвеждащо съобщение, защита на лични данни, поверителност
1.2. ПРЕГОВОР – интернет страница, форматиране на шрифт, хипервръзки, вмъкване на изображения	Създава собствена интернет страница. Форматира и подравнява текст. Вмъква изображения.	
ТЕМА 2. БУТОНИ В ИНТЕРНЕТ СТРАНИЦА		
3.1. Видове бутони и менюта	Разпознава различните видове бутони. Намира и разглежда сайтове с готови бутони.	бутон, меню, форма, действие, тестване
3.2. Вмъкване на бутони и менюта	Открива директорията в която се намира бутона. Вмъква бутона в интернет страница. Подравнява бутон в интернет страница.	вмъкване, подходяща директория, подравняване, центриране
3.3. Създаване на хипервръзки между бутоните	Създава хипервръзка между бутоните. Съхранява интернет страница. Тества хипервръзките. Редактира и отстранява грешките.	хипервръзки между бутони, тестване, грешки

Теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия
ТЕМА 3. РАБОТА ПО ПРОЕКТ		
4.1. Разработване на проект	Избира тема за изработване на проект. Изработва проекта с подходящи технологични средства. Тества за грешки. Проверява за граматични, правописни и пунктуационни грешки. Отстранява неточностите и грешките.	проект, визия, цели, тема, ресурси
4.2. Представяне на проект	Представя проекта. Аргументира избора на избраните технологични средства за разработването на проекта. Цитира източниците на използвани материали и технологии в проекта.	представяне, комуникация

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНО ПРОЦЕНТНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ЗА ПЕРИОДА НА ОБУЧЕНИЕ

За нови знания и умения	30%
За упражнения в лабораторна среда и работа по проект	55%
За обобщение	10%
За диагностика на входно и изходно ниво	5%

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Знанията и уменията на учениците от шести клас се оценяват предимно от практическата им работа в час, която е свързана в изработване на проект. Проектът е изработен самостоятелно или в екип и е представен пред съучениците. Оценяват се уменията при работа по проект въз основа на зададена роля на отделния ученик при изпълнение на проекта. Представената оценка е с качествен показател, който може да бъде изразен вербално или невербално.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ, КАКТО И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

Ключови компетентности	Примерни дейности и междупредметни връзки
<i>Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите</i>	Изграждане на умения за изразяване на творчество. Умения за изчисляване на процентното съотношение между бутони и разпределение на обекти спрямо екрана. Избор на тема свързана с природните науки и технологията.
<i>Дигитална компетентност</i>	Учениците работят със специализиран софтуер, с директории и чрез практически задачи свободно използват информационни и комуникационни технологии
<i>Умения за учене</i>	Чрез работа по проекти използвайки Информационните технологии се възприема по-лесно учебния материал и се придобиват трайни знания.
<i>Инициативност и предприемчивост</i>	Разглеждане на теми свързани с постижения в областта на науката и технологиите Избор на актуална тема върху която да се създаде интернет страница. Дискусия върху различните възможни теми и полезността от създаване на сайт за тях. Възможността ми за постоянно обновяване и подобряване на информацията.
<i>Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество</i>	Изграждане на творческо мислене чрез иновативност и изработване на индивидуални проекти.
<i>Компетентност в областта на българския език</i>	При изготвяне на индивидуален проект се създава собствен текст на български език без граматични, правописни и пунктуационни грешки с което се развиват компетентности по български език
<i>Компетентност в областта на чужди езици</i>	Използване на понятия и работа с приложни програми на английски език. Създаване на проект на английски или друг чужд език.