



## **КОНСПЕКТ**

### **за подготовка за изпит по английски език – I чл за промяна на оценката - XI клас**

#### **1. Урок 1. Цели се високо**

- 1а. Модални глаголи: *might, could, may, can* – различни идеи, които изразяват
- 1б. Алтернативни начини за изразяване на бъдеща възможност
- 1в. Словосъчетания - амбиции и успехи
- 1г. Словообразуване: съществителни имена
- 1д. Правопис
- 1е. Четене с разбиране избор на верен отговор при наличието на няколко варианта
- 1ж. Слушане с разбиране: диалози, отговор при наличието на няколко варианта
- 1з. Говорене: описание и сравняване на картини
- 1и. Писане на съчинение: официално писмо

#### **2. Урок 2. Времената се променят**

- 2а. Различни начини за изразяване на минали действия и състояния
- 2б. Официален Английски език: съществителни имена
- 2в. Промени – лексика - Словосъчетания: глагол-прилагателно име, прилагателно – съществително
- 2г. Четене с разбиране(отговор на отворени въпроси)
- 2д. Слушане с разбиране (довършване на изречения, избор на отговор от зададени няколко варианта)
- 2е. Говорене: обсъждане на варианти и постигане на съгласие
- 2ж. Писане на статия

#### **3. Урок 3. Събиране на информация**

- 3а. Хипотетични минали ситуации – начини за изразяването им
- 3б. Граматика: Условни изречения отнасящи се за сегашно и бъдеще време
- 3в. Лексика. Мирис: употреба на различни съществителни за различните видове мирис и съответни прилагателни
- 3г. Лексика. Събиране на информация – устойчиви словосъчетания
- 3д. Словообразуване – прилагателни и наречия
- 3е. Четене с разбиране (попълване на текст с липсваща информация)
- 3ж. Слушане с разбиране - избор на отговор от зададени няколко варианта
- 3з. Говорене: описание и сравняване на картини
- 3и. Писане на доклад

- 3.1. Английски в употреба. Типове задачи за частта. Стратегии за успешно справяне с четирите типа упражнения. Части 1-4.

#### **4. Урок 4. Работно време**

- 4а. Препинателни знаци - употреба
- 4б. Граматика. Употреба на герундий и инфинитиви
- 4в. Лексика. Време: словосъчетания и изрази с думата 'време'
- 4г. Лексика. Идиоми (с думи обозначаващи части от тялото)
- 4д. Слушане с разбиране (съответствие на ситуация и говорител/проблем/тема; попълване на информация в изречения)
- 4е. Писане на есе за Част 1 от раздел Писане – по зададена тема

## 5. Урок 5. Взаимоотношения между хората

- 5а. Граматика. Подчинени изречения – видове и употребата им
- 5б. Изпускане на дума/думи или заместването им с местоимения или изрази
- 5в. Лексика. Взаимоотношения – устойчиви словосъчетания
- 5г. Словосъчетания: глагол и съществително име
- 5д. Четене с разбиране (попълване на текст с липсваща информация)
- 5е. Слушане с разбиране (съответствие на ситуация и говорител/проблем/тема, избор на отговор от няколко варианта)
- 5ж. Говорене: описание и сравняване на картини.
- 5з. Писане на предложение

## 6. Урок 6. Умът ли е всичко?

- 6а. Граматика. Страдателен залог, безлични форми, употреба на различни конструкции
- 6б. Граматика. *Have/get something done* и други употреби на *get*
- 6в. Лексика. Интелигентност и способности – устойчиви словосъчетания: прилагателно и съществително, наречие за начин и прилагателно
- 6г. Лексика. Сън – устойчиви словосъчетания
- 6д. Слушане с разбиране довършване на изречения, съответствие на ситуация говорител/проблем/тема
- 6е. Четене с разбиране (избор на отговор от варианти)
- 6ж. Писане на рецензии

- 6.1. Четене с разбиране. Типове задачи за частта. Стратегии за успешно справяне с четирите типа упражнения. Части 5-8.

## 7. Урок 7. Чувствам се добре

- 7а. Граматика. Превръщане на пряка в непряка реч
- 7б. Граматика. Словообразуване : глаголи
- 7в. Лексика. Здраве; проблеми със здравето. Изрази и фразови глаголи, свързани със здравето
- 7г. Слушане с разбиране: избор на отговор от зададени няколко варианта
- 7д. Говорене: обсъждане на варианти и постигане на съгласие
- 7е. Четене с разбиране: избор на отговор от зададени няколко варианта, отговор на отворени въпроси
- 7ж. Работа със свързан текст: попълване на липсващи думи
- 7з. Писане на есе за Част 1 от раздел Писане – по зададена тема

## 8. Урок 8. Това е съвременният свят

- 8а. Граматика. Местоимения – като определителни пред съществително име и самостоятелната им употреба
- 8б. Граматика. Модални глаголи: *will, shall, would* - различни идеи, които изразяват. Различни начини за изразяване на бъдеще време
- 8в. Лексика. Количество - изрази
- 8г. Лексика. Глаголи с частиците *up, down, over* и *under*
- 8д. Четене с разбиране: попълване на текста с липсващи параграфи
- 8е. Слушане с разбиране: избор на отговор от зададени няколко варианта, довършване на изречения съответствие на ситуация и говорител/проблем/тема
- 8ж. Говорене: описание и сравняване на картини
- 8з. Писане на доклад