



УТВЪРДИЛ:.....

ВЕСЕЛИНА КАРАПЕЕВА

Директор на МГ „Акад. К.Попов“ - Пловдив

Програма за превенция на ранното напускане на училище

Множеството предпоставки за ранното напускане на училище налагат изготвяне на актуална стратегия за превенция. Предварителните мерки следва да се изготвят на базата на рисковите фактори. От особено значение е стратегията за превенция да успее да обхване уязвимите групи, водещи до отпадане от образователната система.

Общите усилия в МГ „Акад. Кирил Попов” са насочени към своевременно осъзнаване на причините за проблемното поведение на учениците и риска от тяхното отпадане. Спецификата на гимназията, като училище с доказан обществен авторитет, намалява риска от ранното напускане на училище. Работата с учениците се основава на принципа на позитивната дисциплина, който се свързва с мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

Цели:

1. Развитие на позитивен организационен климат- създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес.
2. Усилията ни да бъдат насочени към ранното оценяване на риска от ранно напускане. /като рискови се разбират следните категории: образователни причини, икономически причини, социални причини или здравословни причини/ повишаване мотивацията за учене, подобряването на общуването с родителите, намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини и разширяване на извънкласните дейности.
3. Кариерно ориентиране и консултиране - подготвя учениците за информиран избор, за практическата полза от придобитите компетентности, представя връзка между по-високо образование и възможностите за реализация, което стимулира мотивацията на ученика за добри резултати в училище, интерес към извънкласни дейности и учебно-възпитателния процес.
4. Квалификация на кадрите във връзка с разпознаване на видовете тормоз, класифициране и предприемане на адекватни мерки за борба и превенция, съобразно Механизма за противодействие на тормоза и насилието.

Дейности при риск от ранно напускане на училище поради:

А: образователни причини

1. Обсъждане, актуализиране и прецизиране на правилата за позитивно поведение и цялостно отношение към учебния процес и тяхното приемане от всички в гимназията.
2. Информиращи кампании за възможностите за кариерно развитие, които предоставят висшите учебни заведения и осигуряване на условия за участие в неформални клубове по интереси с цел ограничаване на проблемно поведение.
3. Своевременно идентифициране на застрашените от ранно напускане ученици – проучване и определяне на уязвимите групи чрез:
 - 3.1 Активно наблюдение над поведението и отсъствията на учениците :
 - Всеки класен ръководител подава информация до трето число на всеки месец в канцеларията на гимназията за учениците, допуснали над пет отсъствия по неуважителни причини за изминалия месец. При наличието на такива ученици класният ръководител попълва справка-образец до РДСП /регионална дирекция по социално подпомагане/ - Приложение №4 от ППЗСПД
 - Всеки класен ръководител търси информация от родител при отсъствие на ученик повече от 3 /три/ учебни дни;
 - Всеки класен ръководител започва процедура по установяване на местонахождението и причините за отсъствието на ученик при повече от 5 /пет/ учебни дни, като търси съдействие от Общинска администрация, Дирекция „ Социално подпомагане“ и др.
 - 3.2. Разговори с родителите и ученика.
 - 3.3. Осигуряване на медиатор на училищно ниво.
 - 3.4. Консултации на ученика и родителя с психолог/педагогически съветник.
 - 3.5. При необходимост и след преценка провеждане на анкетни проучвания и дискусии в класа.
 4. Формиране на екипи за личностна подкрепа на ученици в риск, включващ класен ръководител, учител наставник, психолог и педагогически съветник.
 5. Създаване и водене на регистър на учениците до 16-годишна възраст в риск от ранно напускане на училище и попълване на електронен формуляр към РУО - Пловдив. При настъпили промени по време на учебната година информацията към регистъра се актуализира.
 6. Изготвяне и работа по индивидуална програма- извършва се индивидуална оценка на ученици от уязвими групи и се набелязват основните цели за работа за намаляване на риска от ранно напускане и стимулиране за приобщаване на

учениците с цел постигане на оптимално ниво на самостоятелност и придобиване и прилагане на умения, необходими за пълноценно приобщаване и участие в дейността на училището. Екипът може да работи върху подобряването на:

6.1 Училищната среда

6.2 Успешна социализация и адаптация на ученика

6.3 Включването на ученика в извънкласни дейности

6.4 Препоръки за консултации при трудности в учебния процес

7. В края на всеки срок екипът отчита постигнатите резултати и допълва индивидуалната програма при нужда.

8. Анализ на изпълнението на Училищната програма и резултатите от нея в края на учебната година.

Б: икономически причини

1. Оказване на подкрепа на ученици чрез:

1.1. Еднократна финансова или материална помощ

1.2. Социални стипендии

В: социални причини

1. Консултиране на ученици

1.1. Повишаване на мотивацията за следване на добри поведенчески модели в училище

1.2. Подкрепа за социализация

1.3. Анализирание на стил родителско възпитание и стратегия за родителски контрол

1.4. Изготвяне на педагого-психологическа характеристика

1.5. Стимулиране на учениците към извънкласни форми – спорт, изкуство и др.

2. Срещи-разговори и консултиране на родители;

2.1. Изясняване на причините за конфликти в семейна среда

2.2. Подпомагане при изграждане на социално общуване между детето и родителя

2.3. Уведомяване на Отдел „Закрила на детето“, РУП, ДПС при наличие или сигнали за домашно насилие.

2.4. При установяване на противообществени прояви от страна на ученик се търсят контакти с родители, а при по-сериозни случаи се сигнализира Обл.КБППМН, ДПС към П РПУ

Г: здравословни причини

Разработване на план за индивидуално подпомагане според спецификата на здравословния статус при деца със СОП, съобразено с правилата и разпоредбите на МГ „Акад. Кирил Попов”.

Дейностите за превенция на ранното напускане на училище

Вид дейност	Описание	Срок	Отговорници
1. А: Програма за превенция на ранното напускане на училище	Обсъждане и приемане на програмата	септември	Директор, ЗДУД и психолог и педаг. съветник
Б: Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на ученици от уязвими групи	Обсъждане и приемане на програмата	септември	Директор, ЗДУД и психолог и педаг. съветник
В: План за противодействие на тормоза и насилието	Обсъждане и приемане на плана	септември	Директор, ЗДУД и психолог и педаг. съветник
2.Информиращи кампании за възможностите за кариерно развитие	Организиране на срещи с представители на висши учебни заведения и осигуряване на условия за участие в неформални клубове по интереси с цел ограничаване на проблемно поведение	постоянен	Директор,ЗДУД, психолог,психолог и педаг. съветник и класни ръководители
3.Месец за превенция на тютюнопушенето, употреба на алкохол, употреба на наркотични вещества, инфектиране с ХИВ и СПИН	Организиране на срещи, дискусии и форми на извънкласни дейности и доброволчески кампании	декември	Педагогически съветник, психолог
4. Идентифициране на застрашените от	проучване и определяне на	постоянен	ЗДУД, ЗДАСД

ранно напускане ученици	уязвимите групи, спазване и прилагане на процедурите по съответната заповед във връзка с правилника за прилагане на Закона за семейните помощи за деца		
5. Месец на превенция на насилието, тормоза и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение и поведение	Организиране на срещи, дискусии и форми на извънкласни дейности и доброволчески кампании, участие в шествие „Розова фланелка”	март	Психолог, педагогически съветник
6. Формиране на екипи за личностна подкрепа на ученици в риск	Избира се екип за работа с всеки ученик в риск, включващ класен ръководител, психолог, педагогически съветник, учител-наставник, други учители, които се ползват с доверието на ученика; Издава се заповед за сформиране и дейност на екипите.	постоянен	Директор, ЗДУД, психолог, педагогически съветник и учители
7. Създаване и водене на регистър	Създаване и водене на регистър на учениците до 16-годишна възраст в риск от ранно напускане на училище и попълване на електронен формуляр към РУО Пловдив. При настъпили промени по време на учебната година информацията към регистъра се актуализира.	постоянен	Директор, ЗДУД
8. Изготвяне и работа по индивидуална програма	Извършва се индивидуална оценка на ученици от уязвими групи и се набелязват основните цели за работа за намаляване на	постоянен	Формираните екипи

	риска от ранно напускане и стимулиране за приобщаване на учениците		
9. Оценяване изпълнението на училищната програма и резултатите от нея	Екипът отчита и докладва постигнатите резултати и допълва индивидуалната програма при нужда;	В края на всеки срок	Сформирани екипи
10. Икономическа дейност за подкрепа	Оказване на подкрепа на ученици чрез социални стипендии, еднократна финансова или материална помощ	В края на всеки срок	ЗДАСД, класни ръководители
11. Социални дейности за подкрепа и психосоциална рехабилитация	Консултиране на ученици, срещи-разговори и консултиране на родители комплекс от дейности за подпомагане на учениците със затруднения, увреждане или разстройство на психичното здраве	постоянен	Психолог, педагогически съветник, класни ръководители
12. Изготвяне на педагого-психологическа характеристика	Класният ръководител попълва документация за всеки ученик във връзка със специфични умения, особености и интереси	При поискване от институция/ и	Класни ръководители, психолог, педагогически съветник

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на Педагогическия съвет с Протокол /.....09. 2020 г.