



УТВЪРДИЛ:.....

ВЕСЕЛИНА КАРАПЕЕВА

Директор на МГ „Акад. Кирил Попов“ - Пловдив

ПЛАН-ПРОГРАМА
ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

НАСТОЯЩАТА ПЛАН-ПРОГРАМА Е ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ №13 / 14.09.2023 г.

I.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Същност

Гражданското образование и възпитание се осъществява съгласно изискванията на Наредба №13/21.09.2016 г., като система от дейности, ориентирани към формиране на нагласи в учениците и създаване на модели на поведение за активно участие в демократичните процеси на обществото.

Тенденция в съвременните общества е образованието да се обръща към по-висши потребности на младия човек - съпричастност, чувство за принадлежност, възможност за самоактуализация.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на

човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Насоки

- Патриотично възпитание и изграждането на националното самочувствие;
- Толерантност и интеркултурен диалог;
- Финансова и правна грамотност, в т.ч. избор на първо работно място;
- Военното обучение и защитата на родината;
- Безопасност и движение по пътищата;
- Защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
- Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- Превенция и противодействие на корупцията;
- Кариерно ориентиране

Реализиране

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в:

- в часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
- извънкласни дейности - занимания по интереси;
- в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.
- Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на общообразователната подготовка се осъществяват интегрирано и чрез самостоятелен учебен предмет гражданско образование.

Неговото интегриране се осъществява чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности по чл. 77, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование. Изучаването на учебния предмет гражданско образование в XI и XII клас се осъществява в съответствие с държавния образователен стандарт за учебния план, за общообразователната подготовка и с учебните програми по предмета.

Акценти

- Здравно образование- култура за водене на здравословен начин на живот;
- Превенция на зависимостите (наркомания, алкохол, тютюнопушене);
- Сексуално образование и превенция на СПИН;
- Превенции срещу радикализма в релииите;
- Противодействие срещу проявите на агресия;
- Действия при природни бедствия, аварии, пожари и др.;
- Професионално ориентиране и кариерно развитие;
- Умения за решаване на конфликти и водене на спорове;
- Физическа култура и спорт;
- Военното обучение и защитата на родината;
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- Превенция и противодействие на корупцията;

II. ЦЕЛИ

Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са:

1. изграждане на автономна и активна личност, която:
 - а) разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
 - б) познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;
 - в) зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
 - г) осъзнава и цени своята културна идентичност;
 - д) взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
 - е) изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
 - ж) взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
 - з) носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
 - и) подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
 - й) познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
 - к) познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;
 - л) умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства;
2. функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:
 - а) възпитава в демократичните ценности;
 - б) насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
 - в) утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
 - г) изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, междукултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
 - д) създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

III. УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА

Училищната политика за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и

интеркултурното образование е насочена към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

Неизменна част от училищната политика за подкрепа са:

1. Определянето на училищни ритуали, свързани със:

- а) откриването и закриването на учебната година;
- б) свидетелството за основно образование и дипломата за средно образование;
- в) награждаване на отличили се ученици и учители;
- г) поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
- д) честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
- е) изпращане на завършилите зрелостници;
- ж) традиционни срещи на бивши възпитаници на училището;

2. Изборът на училищна униформа;

3. Възпитаването в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:

- а) изслушване на националния химн в тържествени за училището моменти;
- б) поставяне на националния флаг в двора на училището.

IV. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Самостоятелен избор на професионален път на реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност за пълноценен живот.
5. Противодействие на агресията, чрез изграждане на умения за решаване на възникнали конфликтни ситуации по ненасилствен начин, по пътя на диалог и сътрудничество между страните.
6. Изграждане на национално самочувствие и отговорност в учениците, възпитаване на инициативност и подготовка за пълноценен начин на живот.

IV. ДЕЙНОСТИ

Дейности на ниво „ Клас“

Съгласно чл. 11. от Наредбата в часа на класа Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование освен чрез обучение за придобиване на компетентности, се осъществяват чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани със:

1. патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. финансовата и правната грамотност, в т.ч. избор на първо работно място;
4. военното обучение и защитата на родината;
5. безопасността на движението по пътищата;

6. защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
7. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
8. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
9. превенция и противодействие на корупцията.
10. електронното управление и медийната грамотност

Срок: м. IX – м. VI 2024 г.
Отг.: класни ръководители,

ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗИРАНЕ НА ЧАСА НА КЛАСА

Тема	Клас							
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	2	2	2	1	1	1	1	1
Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място“				2	2	2	2	12
Военно обучение и защита на родината						5	5	
Безопасност на движението по пътищата	5	5	5	4	4	4	1	1
Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	5	5	5	5	5	5	3	3
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	2	2	2	2	2	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	2	2	2	2	2	2	2	2
Кариерно ориентиране			1			1		
Превенция и противодействие на корупцията	1	1	1	2	2	2	2	2
Електронно управление и медийна грамотност	1	1	1		1	1	4	
ОБЩО	22	22	23	22	23	29	26	27

Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование съгласно чл.3 от действащата наредба са определени, както следва:

- по гражданско образование - в приложение № 1;
- по здравно образование - в приложение № 2;
- по екологично образование - в приложение № 3;
- по интеркултурно образование - в приложение № 4.

Приложения: https://www.shu.bg/wp-content/uploads/file-manager-advanced/users/normativni-dokumenti/naredbi/12_ndbr13_2016_GZEIObrazovanie_280918.pdf

Дейности на ниво „Училище“

- 1) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:
 1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Срок: постоянен
Отг.: учители

2. Спазване на Правилника за дейността на гимназията.

Срок: постоянен
Отг.: класни ръководители,
учители

3. Спазване на правилата здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

- Практическо занятие при бедствия, аварии и катастрофи и ППО.

Срок: м. X; м. III 2024 г.
Отг.: зам.-директор

АСД,

учители

- Практическо занятие за противодействие на тероризма.

Срок: м. XI; м. IV 2024 г.
Отг.: зам.- директор

4. Изготвяне на План за дейността на Ученическия съвет, съобразен с учебно – възпитателния процес, социалното поведение и личностното развитие на учениците.

Срок: м. X.2023 г.
Отг.:председател на УС,
психолог, пед.съветник

6. Изготвяне на теми по гражданско образование, възпитаващи в дух на национална гордост, европейско самосъзнание и толерантност.

Срок: м. X.2023 г.
Отг.: зам.-директор,
психолог, пед.съветник

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на национални и училищни празници.

- Ден на таланта

Срок: м. VI. 2024 г.
Отг.: зам.-дир. УД, сихолог,
пед. съветник, библиотекар

- Патронен празник на гимназията

Срок: м. V. 2024 г.
Отг.: директор

- Участие в тържественото шествие по случай 24 май - Деня на българската просвета и култура

Срок: 24. V.2024 г.
Отг.: директор

- Провеждане на Ден на ученическото самоуправление

Срок: 9. V. 2024 г.
Отг.: зам.-дир.УД, психолог,
пед. съветник, библиотекар

- Провеждане на Училището – мой втори дом

Срок: 22. XII. 2023 г.
Отг.: зам.-дир.УД, психолог,
пед. съветник, библиотекар

2. Спазване на задължителните символи на Р България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

Срок: постоянен
Отг.: директор

3. Сътрудничество между родители, Обществен съвет, Училищно настоятелство, културни институции, неправителствени организации и др., имащи отношение към възпитанието на младежите.

В) Здравно, екологично и интеркултурно възпитание

1.Провеждане на беседи с учениците, изготвяне на информационни материали.

Срок: постоянен
Отг.: училищен лекар,
учители, библиотекар,

2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа- сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

Срок: постоянен
Отг.: класни ръководители

3. Подобряване на интериора на класните стаи – „Училището- мой втори дом”

Срок: м. XII. 2023 г.
Отг.: психолог, пед.съветник

4. Провеждане на дейности, свързани с борбата със злоупотребата с наркотични вещества:

- Отбелязване на Световен ден за борба с тютюнопушенето

Срок: 31.V. 2024 г.
Отг.: психолог, пед.съветник,
библиотекар,
класни ръководители

- Отбелязване на Световен ден за борба с наркоманиите

Срок: 26.VI. 2024 г.
Отг.: психолог, пед.съветник,
библиотекар, класни ръководители

5. Отбелязване на Световния ден за борба срещу СПИН – участие в кампании, организирани от БМЧК

Срок: 01. XII.2023 г.
Отг.: Ученически съвет

Г) Развиване на физическата дееспособност

1. Изготвяне спортен календар на училището.

Срок: м. X. 2023 г.

Отг.: Учители по ФВС

2. Формиране на училищни отбори по различни видове спорт.

Срок: м. X. 2023 г.

Отг.: Учители по ФВС

3. Провеждане на турнири:

- турнир по шах;
- турнир по волейбол „ Тома Пенчев”;
- турнир по баскетбол;
- турнир по футбол;

Срок: съгласно график

Отг.: учителите по ФВС

Д) Развитие на творческата активност, интересите и възможностите на учениците

1. Участие на учениците в олимпиади, състезания и турнири.

Срок: съгласно график

Отг: зам. – директори,
гл. учители

2. Участие в регионални и национални конкурси.

Срок: съгласно график

Отг.: зам.- директори,
гл. учители

Е) Патриотично възпитание, възпитаване в християнски добродетели и традиции.

1. Провеждане на беседи, свързани с християнството в часа на класа.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители,
ЕКК БЕЛ

2. Отбелязване на Ден на християнското семейство.

Срок: XI. 2023 г.

Отг.: класни ръководители

3. Отбелязване на Ден на Земята.

Срок: 22. IV. 2024 г.

Отг.: класни ръководители, гл.
учител ЕКК Природни науки

4. Отбелязване на Деня на народните будители.

Срок: 1. XI. 2023 г.

Отг.: класни ръководители,
библиотекар, ЕКК История и цивилизации

5. Участие в състезание „Народните будители и Аз“

Срок: 1. XI – м. VI 2024 г.
Отг.: класни ръководители

6. „Книга си вземи“

Срок: 14 .II. 2024 г.
Отг.: библиотекар

7. Отбелязване на Световния ден на театъра

Срок: 27. III. 2024 г.
Отг.: библиотекар

8. Отбелязване на Световния ден на книгата и авторското право.

Срок: 23. IV. 2024 г.
Отг.: библиотекар

9. Маратон на четенето

Срок: IV. 2024 г.
Отг.: библиотекар

V. КОНТРОЛ

1. Контролът се осъществява от директора на гимназията.

2. Контролът се осъществява съгласно настоящия план и плана за контролната дейност на директора и зам.-дир. УД и зам-дир. АСД

3. Резултатите от контрола се отчитат на заседание на педагогическия съвет.