



УТВЪРДИЛ:.....

ВЕСЕЛИНА КАРАПЕЕВА

Директор на МГ „Акад. К.Попов“ - Пловдив

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

I. Въведение.

Многообразието на образователните потребности изисква адекватен отговор на различията и индивидуалните особености и осъзнаване на необходимостта от приобщаващи политики за преодоляване на социалната и образователната изолация. Тези политики формулират нови норми и задават нови критерии, които променят мисията на съвременното образование. Във връзка с това се налага прилагането на ефективно приобщаващо образование.

Настоящата ПРОГРАМА е опит да отговори на промените в ценностните нагласи, мотивацията за учене у учениците и да начертае целите и задачите на работа с тези от тях, които се нуждаят от оказване на обща и/или допълнителна подкрепа, както и да уреди взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на обща и/или допълнителна подкрепа на учениците от гимназията.

Училищната програма е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички граждани и за учениците.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.
- Европейска социална карта
- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания
- Закон за закрила на детето

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и/или допълнителна подкрепа на ученици от МГ „Академик Кирил Попов“, които имат такава необходимост, съобразно личните им интереси и потребности. Активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването, към създаването на възможности за развитие.

II. Водещи принципи при реализиране на програмата:

- Равен достъп за всеки ученик
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация. Възпитаване на умения за толерантност и приемане на различията.
- Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете
- Гарантиране на правото на достъп и качествено образование на всеки ученик
- Сътрудничество между всички институции и участници в областта на приобщаващото образование

III. Цели на програмата:

1. Пълноценна социализация на учениците чрез осигуряване на сигурна и подкрепяща среда, която да разгърне потенциала на всеки ученик.
2. Осигуряване на достъпни методи на обучение, съобразени с индивидуалните възможности на учениците от уязвимите групи.
3. Създаване на условия за ангажираност и взаимодействие между всички участници в процеса на приобщаващо образование.
4. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неизменна част от процеса на модернизация на българската образователно система.
5. Изграждане на позитивен психологически климат в училището.

IV. Анализ на училищна среда:

През последните години се налага изграждането на нов комплекс от умения за общуване, за изграждане на толерантност към хора от различни уязвими групи. В гимназията се създават условия за достъпно качествено образование, където основна предпоставка е създаването на подкрепяща среда по отношение на индивидуалните потребности на учениците.

За учебната 2023/2024 г. в Математическа гимназия се обучават 1240 ученици от V до XII клас като сред тях има:

- ученици, с хронични заболявания;
- ученици в риск, живеещи в неблагоприятни условия;
- сираци и полусираци;
- ученици с изяви дарби/ ученици с таланти
- ученици с проблемно поведение
- ученици със затруднения в обучението

За всяка една от групите ученици се предприемат необходимите мерки, подробно разписани в доклада на ЕПЛР за работа с учениците в изпълнение на Наредбата за приобщаващо образование.

ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Подкрепата за личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа за личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и/или допълнителна подкрепа.

В МГ „Акад. Кирил Попов” се осигурява подкрепа за личностно развитие на децата и учениците съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги – Чл. 174. от ЗПУО.

На децата и учениците от МГ „Акад. Кирил Попов” се предоставя подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им – Чл.176. (1)от ЗПУО.

Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик. За реализиране на общата

и допълнителната подкрепа работят психолог, педагогически съветник, учители, класни ръководители.

За организирането на покрепата за личностното развитие на учениците в МГ „Академик Кирил Попов” се определя координатор, който изпълнява функциите си съобразно новите нормативни документи.

Координаторът има следните функции:

1. обсъжда с класните ръководители и с учителите, които преподават на съответните ученици, техните наблюдения и анализи по отношение на обучението, развитието и участието на деца или ученици в дейността на класа;
2. координира дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, включително работата им с родителите;
3. координира предоставянето на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците в училището;
4. организира и координира дейностите във връзка с провеждането на събеседването и насочването на ученика в определен клас на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила, при приемането им за обучение в училище.

А. Обща подкрепа

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик.

Общата подкрепа за личностно развитие на ученика включва различна екипна работа:

Учениците имат право на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти
2. допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО;
3. допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
4. консултации по учебни предмети;
5. занимания по интереси;
6. библиотечно – информационно обслужване
7. грижа за здравето
8. поощряване с морални и материални награди;
9. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
10. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
11. логопедична работа
12. кариерно ориентиране на учениците
13. логопедична работа

Б. Допълнителна подкрепа

При необходимост училището осигурява допълнителна подкрепа за личностно развитие, която включва:

- работа с ученик по конкретен случай
- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя и на ученици:

- със специални образователни потребности;

- в риск
- с изявени дарби
- с хронични заболявания

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик.

1. работа с ученик по конкретен случай
2. осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти
3. ресурсно подпомагане

Оценката на способностите се извършва от екип специалисти, съобразно необходимостта на ученика и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи: ученици със специални образователни потребности; ученици с хронични заболявания и ученици в риск.

Екипът за подкрепа на личностното развитие се създава със заповед на директора за определено дете или ученик по чл. 187, ал. 2. В състава на екипа за подкрепа на личностно развитие задължително се включва педагогически съветник и психолог. В екипа може да се включват и други специалисти, както и представители на органите за закрила на детето и на органите за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните. Екипът за подкрепа на личностно развитие работи съвместно с родителите, а при необходимост и с регионалните центрове за подкрепа за процеса на приобщаващото образование и/или с центрoвете за подкрепа за личностно развитие.

Екипът за подкрепа на личностно развитие – Чл. 189:

1. идентифицира силните страни на детето или ученика, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване;
2. извършва оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика;
3. изготвя и реализира план за подкрепа;
4. извършва наблюдение и оценка за развитие на всеки конкретен случай;
5. изпълнява и други функции, предвидени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби, които са на допълнителна подкрепа, също се изработва индивидуален учебен план.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Определяне на координатор	В началото на учебната 2023/2024 година	директор	
Изготвяне на доклади, за ученици с хронични заболявания, ученици сираци, ученици второгодници	м. ноември 2023 г.	координатор, кл. ръководители	
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	м. ноември 2023 г.	психолог, педагогически съветник, класен ръководител, учител по предмет	и при необходимост
Сформиране на екипи	постоянен	класен ръководител, учител, координатор	при необходимост
Награждаване на ученици с изявени дарби	постоянен	директор, заместник-директори, психолог, педагог. съветник	
Представяне на дейностите по интереси на ОДК	м. октомври 2023 г.	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност, повишаване мотивацията за четене и учене	постоянен	гл. учител по БЕЛ, библиотекар	
Изнасяне на открити обучения в школите за извънкласна дейност- работа с изявени ученици	м. октомври 2023 г. - м. май 2024 г.	учителите/ръководителите на школи	
Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от VII и XII клас	м. март 2024 г. м. април 2024 г.	педагогически съветници психолог	
Стимулиране участието	целогодишно,	учители, ръководителите	

на ученици с изяви в дарби в състезания и олимпиади		на школи	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник и психолог	
Превантивни мерки за недопускане на ученици от училище, чрез включването им в обща и допълнителна подкрепа	целогодишно	директор, учители, психолог, педагогически съветник	

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор, Обществения съвет на МГ, Училищно настоятелство «Архимед», родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Забележка:

Служебните ангажименти на психолога и педагогическия съветник не се променят по време на дистанционно обучение. При необходимост и през настоящата учебна 2023/2024 г. ще се осъществяват консултации и подкрепа в присъствена форма при спазване на приетите противоепидемични мерки.

- Създадена е виртуална класна стая „Психологическа подкрепа”, код за достъп: **y4ub5me**. В нея са разработени, публикувани и дискутирани различни теми с ученици. През настоящата учебна година освен теми за личностно развитие ще бъдат включени и игри за релаксация. В групата е създадена възможност за провеждане на дискусии и дебати по теми, представляващи интерес за учениците. С цел повишаване на информираността чрез online материали ще се обяснява как можем да действваме в случай на тревожност или паника. С цел повишаване на адаптивни поведенчески умения ще бъдат организирани забавни игри и задачи за справяне с негативните емоции.
- Създадена е виртуална класна стая „Приятели”, в която са включени и ще бъдат включвани ученици в риск и посочени в анкетното проучване по Механизма за противодействие на насилието и тормоза в категория „изолирани ученици” и „обект на вербална и физическа агресия” по приобщаващо образование. Кодът за достъп се предоставя от психолог или педагогически съветник лично на ученика.
- В връзка с ежедневното общуване между учители и ученици при извънредни обстоятелства подлежи на непрекъсната промяна, на емоционален дисбаланс при комуникация и социална изолация е създадена виртуална класна стая „Аз съм учител”. Целта е профилактика и подкрепа във връзка с психоемоционалното състояние на учителите при работа с ученици и родители в новите динамични и несигурни условия на епидемиологична обстановка.

- Предоставяне на ежедневна психологическа подкрепа и консултиране на ученици, родители и служители на Математическа гимназия чрез Shkolo, електронни пощи, Viber, Messenger или по телефона. Кризисна интервенция online или по телефона ще бъде предоставена при необходимост и по заявка.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13/ 14.09.2023 г.