



ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО НА УЧИТЕЛЯ

МАГДАЛЕНА ЗЛАТАНОВА
СТАРШИ УЧИТЕЛ ПО ИНФОРМАТИКА И
ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ
МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
" АКАДЕМИК КИРИЛ ПОПОВ"-ГР. ПЛОВДИВ

[За мен](#)

[Резюме](#)

[Отговорности на
учителя](#)

[Процес на
учене](#)

[Квалифик
ациона
дайност](#)

[Професион
ална
реализация](#)

[Проекти
на
ученици](#)



Магдалена Златанова
Старши учител по
Информатика и ИТ в МГ"
Акад. Кирил Попов"-
Пловдив

Фамилия Златанова

Име Магдалена

Гражданство Българка

Дата на раждане 19.01.1969г.

Образование Висше- ПУ"Паисий Хилендарски"-гр. Пловдив

Диплома рег.№ 1638-м/1.11.1995г.

Специалност Учител по математика и информатика

Образователно-квалификационна степен- Магистър

Сертификати


Професионална квалификационна степен ТРЕТА

Общ трудов стаж 22г.

Педагогически стаж 19 г.

Педагогически стаж в текущото учебно заведение 19 г.





“За да бъдеш добър преподавател,
необходимо е да обичаш това,
което преподаваш, и тези, на които
преподаваш.”

В. О. Ключевски

Заемани длъжности

Учител по информатика и ИТ
от 1996 до 2014

Старши учител от 2014 г.



Отговорности на учителя

Съгласно изискванията на МОМН, посочени в образователните стандарти на средното училище, обучението по Информатика и Информационни технологии включва

усвояване на

-знания

-умения

-инструменти

-техники

-методология за успешно преподаване на задължителна и профилирана подготовка по информатика и информационни технологии.

Преподавателската ми дейност включва и обучение на ученици от професионално направление "Компютърни науки", специалност "Системно програмиране"

Специалността „Системно програмиране“, е от професионално направление „Компютърни науки“.

През курса на обучение учениците придобиват знания и умения за основите на компютърните и микропроцесорни системи, системи за управление на бази данни, компютърни мрежи, компютърна графика и дизайн.

програмиране,
Web дизайн,
компютърна графика,
упраление на база данни,
интернет програниране,
работа с вградени управляващи системи.



Учениците придобиват компетентности за

- обектно ориентирано програмиране
- технология на програмирането
- софтуер и операционни системи
- организация на компютъра
- компютърна графика и дизайн
- програмиране на асемблерни езици

Учебни предмети, по които преподавам:

Информатика 8,9,10,11,12 клас

Информационни технологии 5,6,7,8,9,10,11,12 клас

Основи на компютърните системи 9 клас

Софтуер и операционни системи 10 клас

Приложни програмни системи 10 клас

Увод в програмирането 9 клас

Програмиране 9 клас

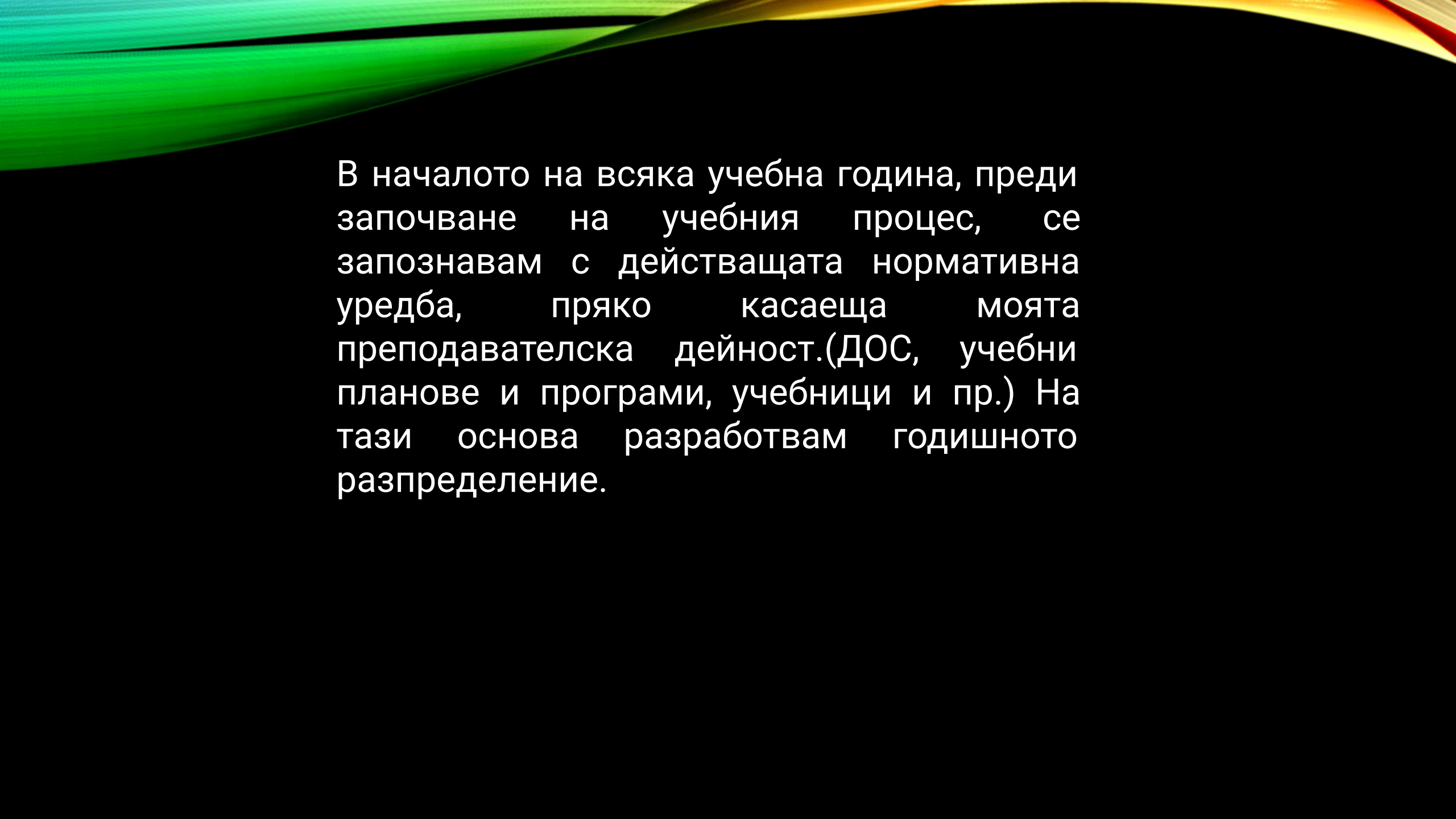
Увод в алгоритмите и структурите от данни 10 клас

Математически основи на програмирането 11 клас



Процес на учене.

Организация и планиране на урочната дейност



В началото на всяка учебна година, преди започване на учебния процес, се запознавам с действащата нормативна уредба, пряко касаеща моята преподавателска дейност.(ДОС, учебни планове и програми, учебници и пр.) На тази основа разработвам годишното разпределение.


Използване на дигителни технологии Google G suite

В практиката си използвам инструментите на Google, като:

1) За всички групи и дисциплини имам създадени курсове в Google Classroom.

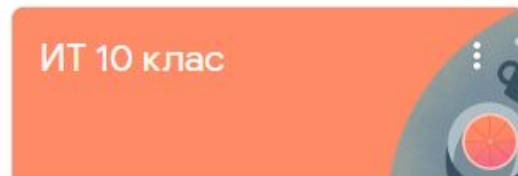
Услугата Classroom ми помага да създавам и събирам заданията безхартиено. Чрез тази услуга на Google, запазвам в Диск всяко задание на всеки учащ, така че всичко да е организирано.

RODITELSKA SRESHT... ⋮



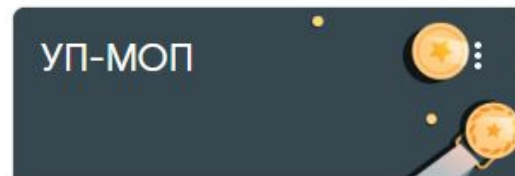
📈 📁

ИТ 10 клас ⋮




📈 📁

УП-МОП ⋮




📈 📁

Аз съм учител.
Аз съм личност, но аз съм и просто...
Пламена Борисова



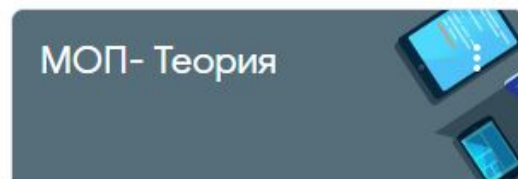
📎 📁

5клас Програмиран
ГРУПА ПО ИНТЕРЕСИ




📎 📁

МОП- Теория




📎 📁

10 клас Информатика ⋮




📎 📁

7 клас Информацио...



📎 📁



2) Инструментите на Google за Документи, Таблицы и Презентации имат своето място при подготовката и представянето на всеки урок.

3) Инструментите на Google за Формуляри използвам при представянето на тестове, анкетни карти и пр. в дигитална среда. Чрез използването на Google forms изготвянето и провеждането електронни тестове внасят още дигиталност в процеса на обучение, помага за бързото и прецизно оценяване и получаване на обратна връзка от ученика.

4) Чрез използването на Google Classroom имам класна стая за всеки учебен предмет. Този инструмент е неоценим помощник при систематизирането на всички електронни дидактически материали. Учениците имат достъп до дидактическите материали по всяко време, от всяко място и през различни устройства - компютри, таблети, телефони.

5) В условията на пандемия, дистанционното обучение беше успешно реализирано с помощта на услугата за видеоконферентна връзка Google meet, като затрудненията в директното общуване с учениците беше компенсирани до голяма степен.



The screenshot shows a browser window with the URL `meet.google.com`. The page header includes the text "Meet 14:13 • вт, 28.07" and navigation icons for home, settings, and profile. The main content area features a colorful abstract background with a red 3D-style button. A dark green tooltip is displayed over the button, containing a plus sign icon and the text "Присъединяване към среща или стартиране". Below the tooltip, a white box contains the text "Няма нищо насрочено за днес".



Формуляри



Търсене

Секция 1 от 2

Входно ниво информационни технологии 6а клас

Описание на формуляра

Този формуляр автоматично събира имейл адресите на потребителите на Model High School of Mathematics "Acad. Kiril Popov". [Промяна на настройките](#)

Име, бащино, фамилия на ученика *

Текст на краткия отговор



Методи за оценка

1) Писмено изпитване и оценяване

Писменото изпитване и оценяване има няколко разновидности: писмено изложение върху определена тема (аналогично на устното, но в писмена форма), есеистична интерпретация на тема и тестове в различни варианти.

В моята практика при писмено изпитване използвам предимно тестова форма за изпитване и оценяване. Това може да бъде на хартиен носител или в електронен формат.

При писменото изпитване има

- по-висока обективност на оценките
- по-голяма точност на формулировките
- по-голяма самостоятелност на отговорите на ученика
- еднаква тема и критерии за оценяването на всички ученици
- по-малка загуба на време за изпитване и оценяване

Оценяването се извършва по предварително зададени критерии.

Въпроси Отговори 14

Общ брой точки: 40



Секция 1 от 2

Входно ниво информационни технологии 6а клас

Описание на формуляра

Този формуляр автоматично събира имейл адресите на потребителите от Model High School of Mathematics "Acad. Kiril Popov". [Промяна на настройките](#)



ТЕСТ РЕКУРСИЯ (2020/2021) МОДУЛ:
УЧЕБНА ПРАКТИКА - УВОД В
АЛГОРИТМИТЕ И СТРУКТУРИ ОТ
ДАННИ ОТРАСЛОВА
ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА

Това е интерактивна версия на учебния материал.

1. Теория

2. Упражнения

3. Тест

4. Матрица на резултати

5. Тест

Разработено с помощта на платформата "Матрица на резултати" от Google.

Google Forms

Тест Рекурсия вар1



4.06.2021 г.



2) Практическо изпитване и оценяване

Чрез практическо изпитване и оценяване се:

- формира разбиране за единството между теорията и практиката
- осигурява повторение на усвоеното учебно съдържание
- развива речта, защото се изисква словесно формулиране на действията и операциите
- проверяват както отделни навици и сръчности, така и по-цялостни умения за извършване на дадени дейности

В моята преподавателска практика широко използвам практическото изпитване и оценяване.

Практическите умения и навици са основната цел в обучението по дисциплините, които преподавам.

Оценяването се извършва по предварително зададени критерии.



Квалификационна дейност

*Квалификационен курс на тема "Подготовка и изпълнение на проекти.Мотивация на учители и ученици чрез реализиране на международни и нтернационални проекти и програми" Сертификат№ 01-15-4332/15.11.2015г. изд., от Евроклас-консулт

*Завършено обучение на тема "Толерантност в живота, толерантност в учебно заведение. Избягване на дискриминационни модели." Сертификат № 2-15521/01.11.2016г. изд. от Обединени училищни академии

*Квалификационно обучение на тема "Практически умения за формиране на екип. Техника за решаване на конфликти. Диагностициране на климата в екипа. Оценка и развитие на персонала." Удостоверение № 29/08.09.2016г. изд. от "Тренинг плюс« ЕООД

*Обучение на тема "Професионалното портфолио-инструмент за повишаване постиженията на детето и ученика и за оценка и самооценка на дейността на учителя"
Удостоверение №70015/15.06.2017г. изд. от РААБЕ

*Квалификационен курс на тема "Дигиталните умения и ИКТ за педагогически специалисти" модул 5 Удостоверение
№0022-17/25.06.2017г. изд. от ОРАК

*Обучение на тема "Меките умения на педагогическите специалисти-предпоставка за ефективна комуникация и дейност"
Удостоверение №8557/2017г. изд. от Universal school

*Квалификационен курс на тема "Блок-базирано програмиране"
Удостоверение №КК-2112/07.05.2018г. изд. от ПУ "Паисий Хилендарски" град Пловдив

*Семинар и практически тренинг на тема "Придобиване на знания и формиране на базови и практически умения, свързани със защита на децата и учениците при бедствия и кризисни ситуации и оказване на първа помощ" Удостоверение№634/414/2018г. изд. от БЧК-Национален учебно-логистичен център –София

*Обучение на тема "Атестирането, инструмент за повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти и подобряване на качеството на образованието" Удостоверение№14711/2019г. изд. от Universal school

*Завършена обучителна програма "Училище в облака: Въведение" Удостоверение№1962/7 изд 20.09.2019г. от Център за творческо обучение

*Завършена обучителна програма "Училище в облака: Общуване и организация" Удостоверение№1966/260 изд. 05.11.2019г. от Център за творческо обучение

*Обучение на тема"Проектно-базирано обучение с интегриране на информационните технологии" Удостоверение №111503/11.02.2020г. изд. от РААБЕ

* Обучение на тема "Проактивният учител-основен фактор за повишаване на познавателния интерес и резултатите на учениците" Удостоверение№19098/08.07.2020г. изд. от Universal school



* Обучение на тема "Планиране, организация и документиране на процесите в училище" Удостоверение №20514/02.10.2020г. изд. от Universal school

* Обучение на тема "Какво е игровизация и как се прилага" Удостоверение №222-41/23.12.2020г. изд. от Тракийски университет Департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите" Стара Загора

* Обучение на тема "Инспектиране на образователната институция" Удостоверение №22404/06.04.2021г. изд. от Universal school

* "Дизайн мислене: новаторски подход за повишаване на мотивацията за учене и постиженията на децата и учениците" Удостоверение № 124764/01.-6.2021г. Изд. От РААБЕ

Обучение на тема "Как да направя уроците си разбираеми и мотивиращи за учениците", Удостоверение№911/18.04.2021г. изд. от Уча.се

Сертификат за усвояване на знания и умения за създаване на STEM учебно съдържание, изд. от Уча.се+STEM

Обучение на тема "Виртуална и добавена реалност в учебна среда", Удостоверение№2158/41 от 15.09.2021г. изд. от Център за творческо обучение

Обучение на тема "Училище в облака: Създаване на съдържание" Удостоверение№2157/23 от 14.09.2021г. изд. от Център за творческо обучение

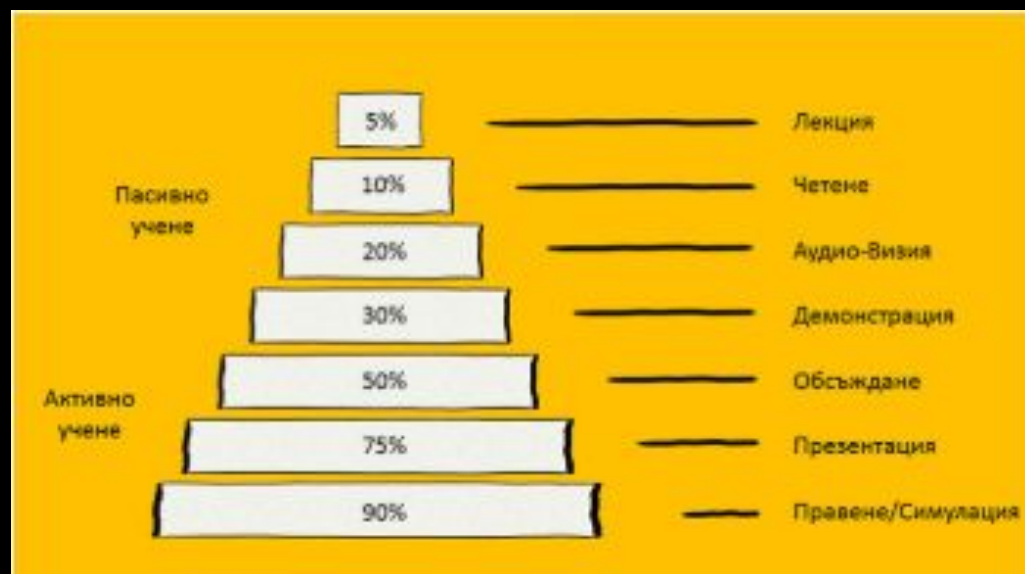
Обучение на тема "Емоционална интелигентност.Стрес.Техники за преодоляване на професионалния стрес" Удостоверение№24876/7.02.2022г. изд. от "Юнивърсъл скул" ЕООД

Добри педагогически практики

Професионалната ми дейност е от 1996г. до настоящия момент в МГ^{III} Академик Кирил Попов-гр. Пловдив като учител по Информатика и Информационни технологии.

До 2018 година преподавам Информатика, Информационни технологии и модули по професията «Системно програмиране» на ученици от 9 до 12 клас.

От 2018 година започнах да работя и с ученици от 5, 6, 7, 8 клас.



Комбинирането на различни методи за учене (пасивно и активно учене) помага за по-успешното учене.

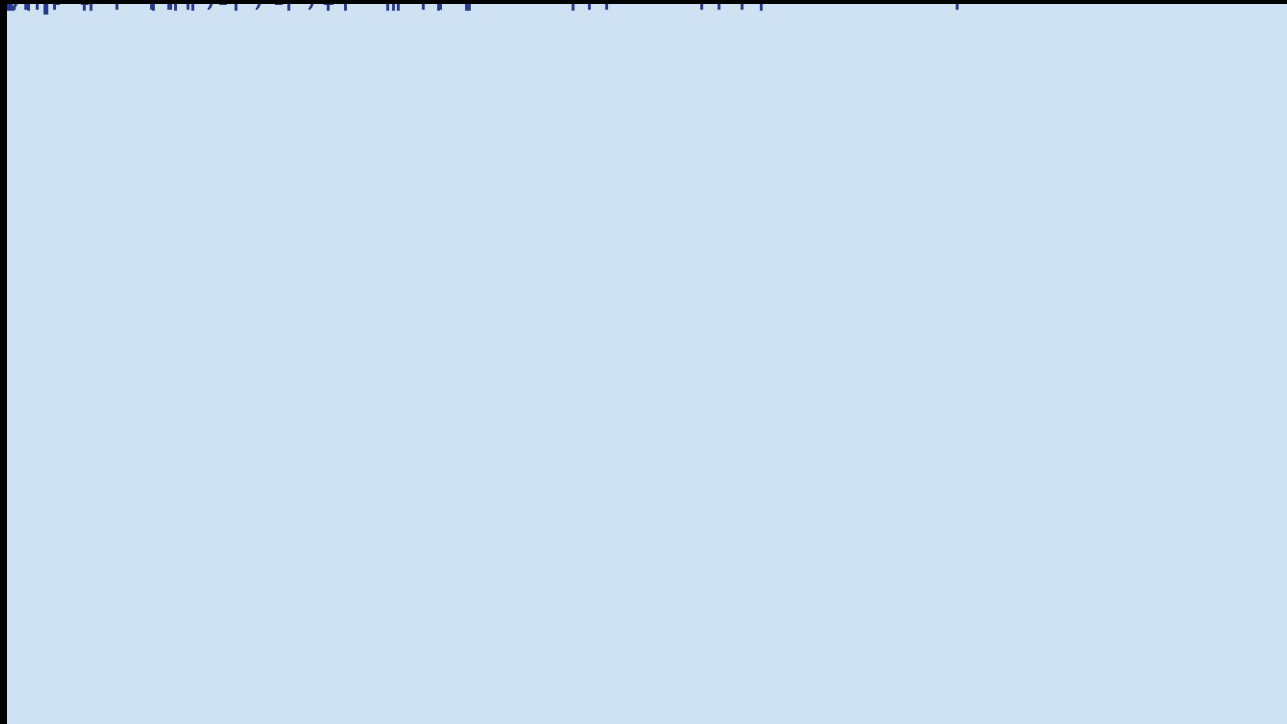
1. **Лекция** – научаваме и запомняме 5% от информацията;
2. **Четене** – научаваме и запомняме 10% от информацията;
3. **Аудио-Визия** – научаваме и запомняме 20% от информацията;
4. **Демонстрация** – научаваме и запомняме 30% от информацията;
5. **Обсъждане** – научаваме и запомняме 50% от информацията;
6. **Презентация** – научаваме и запомняме 75% от информацията;
7. **Симулация** – научаваме и запомняме 90% от информацията.

СОТИРАНЕ

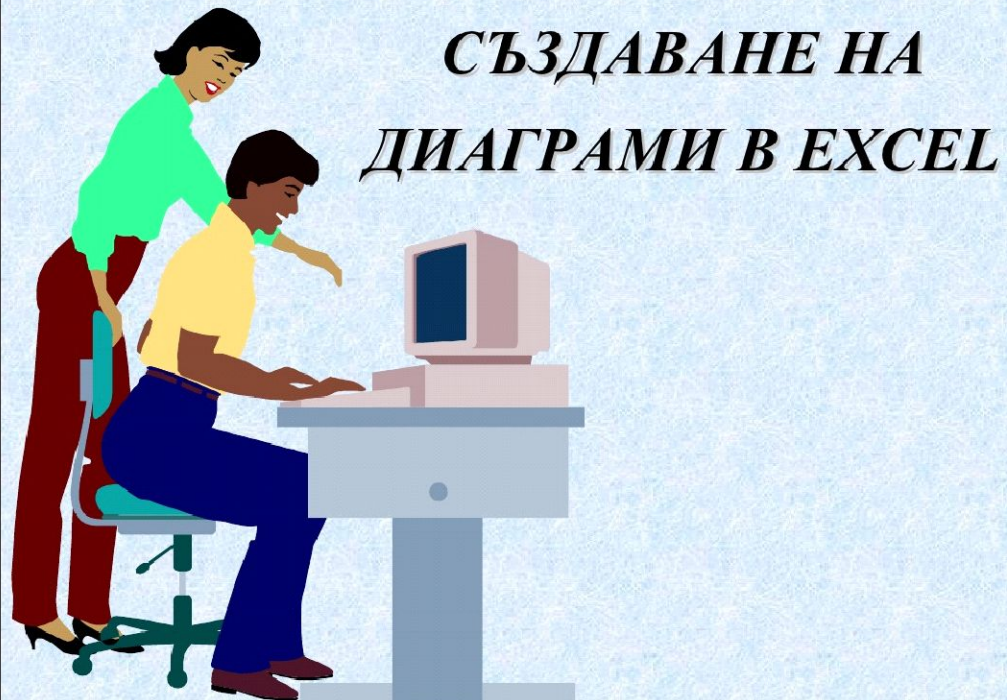
ПО МЕТОДА НА МЕХУРЧЕТО

BUBBLE SORT



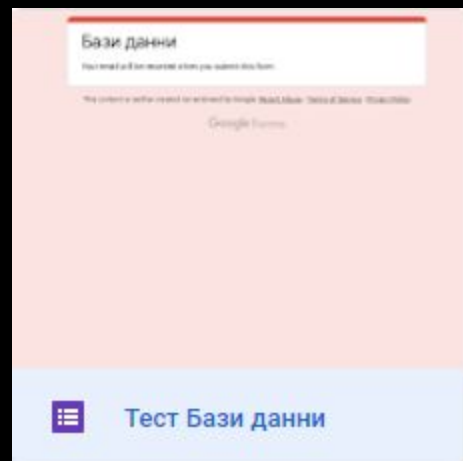


СЪЗДАВАНЕ НА ДИАГРАМИ В EXCEL



Clip art

Тест Бази данни



Проекти на ученици



Microsoft Excel ribbon: Clipboard (Cut, Copy, Format Painter), Font (Calibri, 11, Bold, Italic, Underline, Text Color, Background Color), Alignment (Wrap Text, Merge & Center), Number (General, Percentage, Decimals), Styles (Conditional Formatting, Format as Table, Cell Styles), Cells (Insert, Delete, Format), Editing (AutoSum, Fill, Clear, Sort & Filter, Find & Select).

Formula bar: =Етикети на редове

Име, Фамилия	Дестинация	Дата на отпътуване	Вид транспорт
Александър Колев	Албена - Мура	18.юли	влак
Асен Попов	Златни пясъци - Енканто бийч	14.авг	влак
Божидар Божиков	Албена - Мура	18.юли	влак
Васил Банчев	Албена - Оазис	22.юли	автобус
Габриела Кирякова	Албена - Ком	1.авг	автобус
Георги Шопов	Албена - Малибу	8.юли	автобус
Георги Тодоров	Албена - Малибу	8.юли	автобус
Дарио Зехтински	Албена - Малибу	8.юли	автобус
Ивайло Нанчев	Златни пясъци - Енканто бийч	14.авг	автобус
Иван Деспотов	Албена - Ком	1.авг	автобус
Мартин Шкодров	Албена - Оазис	22.юли	автобус
Мелтем Топал	Златни пясъци - Енканто бийч	14.авг	автобус
Николай Величков	Албена - Малибу	8.юли	автобус
Николай Даскалов	Златни пясъци - Енканто бийч	14.авг	автобус
Петър Атанасов	Златни пясъци - Енканто бийч	14.авг	влак
Петър Попов	Албена - Ком	1.авг	влак
Светослав Бончев	Албена - Малибу	8.юли	влак
Симона Узунова	Албена - Малибу	8.юли	влак
Спас Цилков	Златни пясъци - Енканто бийч	14.авг	влак
Стефания Михайлова	Албена - Ком	1.авг	автобус

PivotTable Fields task pane:

- Report Filter: Етикети на редове
- Row Labels:
 - Албена - Мура
 - автобус
 - Тодор Гешев
 - влак
 - Александър Колев
 - Божидар Божиков
 - Златни пясъци - Енканто бийч
 - автобус
 - Ивайло Нанчев
 - Мелтем Топал
 - Николай Даскалов
 - Хакан Ибрям
 - влак
 - Асен Попов
 - Петър Атанасов
 - Спас Цилков
 - Христо Фикиин
 - Албена - Оазис
 - автобус
 - Васил Банчев

PivotTable Fields task pane (right side):

Choose fields to add to report:

Search: []

- Име, Фамилия
- Дестинация
- Дата на отпътуване
- Вид транспорт

MORE TABLES...

Drag fields between areas below:

FILTERS: []

COLUMNS: []

ROWS: Дестинац... []

VALUES: Вид тран... []

Defer Layout Update [UPDATE]



