



## **АТАНАСКА МЕРДЖАНОВА**

Преподавам английски език от 1990 година като започнах в начален и прогимназиален етап в момент , в който учебниците и помагалата за обучение по английски език бяха оскъдни, а в същото време имаше огромен интерес у деца и родители към обучението по английски език. Това не ме отказа, а ме мотивира да търся алтернативни методи и подходи в работата си като млад учител, приемайки предизвикателството да отговоря на търсещите детски очи и надеждите на родителите.

Завърших Учителски институт в гр. Кърджали, специалност „Български и английски език“, след това 5-годишна магистърска програма „Български и английски език“ с учителска правоспособност в ПУ „Паисий Хилендарски“, а преди около 8 години завърших още една магистратура по „Лингвистика и превод“ в ПУ „Паисий Хилендарски“, за да мога да предложа на учениците си по-компетентно и съвременно обучение. Имам III ПКС с едногодишна специализация „Личностно развитие“ и защита на дипломна работа на тема „ Използването на мултимедия в обучението по английски език“ от 2012 г. В МГ „Академик Кирил Попов“ съм от 01.09.2001 година. Била съм класен ръководител през всички години.

Учила съм се от всичките си опитни колеги и не спирам да си „ открадвам“ по нещо от всеки, дори от младите колеги и от студентите от ПУ „Паисий Хилендарски“, на които съм учител-наставник вече повече от 20 години. В МГ съм била учител-наставник на почти всички новопостъпващи колеги по английски език от поне 15 години насам.

През 2007, годината на приемане на България в ЕС и също на Учителската стачка, участвах като единствен представител на България в уъркшоп в град Гьотеборг, Швеция, по програма „Песталоци“ към Съвета на Европа. Тогава със съжаление видях колко много още дължим на децата в България и същевременно разбрах колко отдадени са българските учители , за да постигат същите , а и по-високи резултати от западните страни с малкото средства , но с неизчерпаемия ентузиазъм и любов към професията. Научих много, „сравних си часовника“ и се върнах с нови идеи и мотивация за работа. Връзките с колегите от Румъния и Италия ми бяха полезни за да напиша проект по програма „Леонардо Да Винчи“ за обмен на специалисти МЕСЕНАС и

благодарение на това две години по-късно 10 колеги от МГ „Акад. Кирил Попов“ имахме уникалния шанс да видим как работят колегите във Флоренция и да споделим добри практики.

Освен това съм била ръководител на ученически обмен по програма „Леонардо Да Винчи“ в Барселона, Испания с 20 ученици, в гр. Плимут, Великобритания, където ръководих 10 ученици, в гр. Брага, Португалия с 11 ученици по Програма VET Еразъм+ през 2022 г. Участвах в много семинари и обучения, включително по Програма Еразъм+ в гр. Севиля, Испания през 2023 г. Работя като координатор и организатор по европейски проекти.

Имам множество класирани ученици на олимпиади и състезания, включително на национален кръг на олимпиада по английски език - Атанас Колев 2009 г. ; Виктория Митова, класирана на призово място на международен конкурс по превод „Млад преводач“ към Европейската комисия през 2009 г. ; Иван Марков, първо място на състезание Лонгман 2015 и трето място 2016 г. , Радина Христова , второ място в категория Куикмарч , Лонгман 2019 ; Аделина Василева , първо място в Средношколски конкурс по превод - март 2019 и Мариян Калинов, четвърто място в същия конкурс. Това са само някои от постиженията на мои ученици. Особено съм щастлива от явилите се и защитили успешно сертификати на международни изпитни центрове като Кеймбридж, CAE, SAT, IELTS. Много от моите ученици са приети в престижни университети в Европа и Америка. Например, Светослава Ангелова, випуск 2011, завърши университета в Глазгоу и е преподавател с академична кариера там. Други двама мои ученици Станислав Атанасов , випуск 2012 и Таня Оцетарова , випуск 2018 представиха България в Масачузетския технологически университет на годишните сесии на Научен изследователски институт, Станислав представи България на ИНТЕЛ ISEF 2013 във Финикс , Аризона , а Таня на същия форум през 2017 г. в Лос Анджелис. Станислав продължи обучението си в Йейл и Бостън и гради академична кариера, а Таня учеше в Принстън с блестящо бъдеще на учен. Тези имена са само пример от многото мои ученици успешно реализирали се в Европа и по света, а аз си мисля, че имам скромнен принос в израстването им и подготовката по английски език и развиване на комуникативните им способности чрез всички разговори и дебати проведени в часовете.

В петгодишен период от 2006 до 2011 работих с незрящо дете, изключителният Джовани Чемишанов, който по нищо не отстъпваше на зрящите деца от класа. Този опит ме научи да се справям с предизвикателствата на преподаване и да търся алтернативи на традиционните методи. Изполвахме технологиите и всякакви други възможности за общуване на английски език , в резултат на което Джовани защити Сертификат по английски език на най-високо ниво и завърши успешно Американски университет в България.

От 2019 г. съм ръководител на школа по лингвистика , където учениците ми имат завоювани златни, сребърни и бронзови медали на състезания и олимпиади, включително на национално ниво.

През годините се научих да търся винаги истината по средата, да погледна през очите на детето , на родителя и на учителя. Не съм успявала винаги, грешала съм, но винаги ме е връщала безкрайната ми любов към децата и професията, мисълта да бъде полезна, да предам знанията и уменията си, защото знам, че така си извоювам своето парченце „вечност“. Благодаря за доверието и уважението на своите колеги и ученици. Те са моите учители.