



Математическа гимназия „Академик Кирил Попов“ е партньор в нов европейски проект по програма „Еразъм+“ – **START-DS (Smartphone as a Tool for an Active and Reflective Transition toward Digital School)**. Основната цел на инициативата е да подпомогне дигиталната трансформация на образованието чрез осъзнато, отговорно и образователно използване на смартфоните в училищната среда.

Проектът е част от програма „Еразъм+“ KA220 – Партньорства за сътрудничество в средното образование и се финансира от Европейския съюз чрез Италианската национална агенция **INDIRE**. В него участват партньори от Италия, Полша, Ирландия и Северна Македония, които обединяват усилията си за насърчаване на отговорната употреба на дигиталните устройства и интегрирането им в учебния процес по съвременен и полезен начин.

Мисията на **START-DS** е да мотивира учениците да използват смартфоните си критично и креативно – като инструмент за учене, саморефлексия и личностно развитие. Едновременно с това проектът цели да развива социалните и емоционалните компетентности на младите хора чрез иновативни дигитални решения, които насърчават социалното благополучие. Проектът популяризира и внедрява добри практики и иновативни методи на преподаване, които подкрепят безопасната, отговорна и приобщаваща дигитална трансформация.

В рамките на **START-DS** се разработват два основни продукта:

1. **Dear-IO** – мобилно приложение за ученици, което предлага възможност за самоанализ, поддржане на личен дигитален дневник и развиване на емоционална устойчивост.
2. **VOICE-DS** – наръчник за учители и директори, съдържащ препоръки, добри практики и експертни насоки по теми, свързани с дигиталната култура в училище. Документът е разработен от мултидисциплинарни екипи от педагози, психолози и правни специалисти.

Тези инструменти са създадени, за да улеснят прехода към модерно дигитално училище, което използва технологиите не само като помощно средство, а като средство за изграждане на осъзнатост, човешка свързаност и личностен растеж.

През първите шест месеца от изпълнението бяха осъществени редица важни инициативи. Проектът стартира официално през декември с първата среща на партньорите (Kick-off meeting), в която екипът от училището представи комуникационната стратегия, насочена към ефективно споделяне на резултатите и активна обществена ангажираност.

В рамките на редовните месечни онлайн срещи партньорите се фокусираха върху първата проектна фаза – **анализ на потребностите**. Всяко училище проведе проучване сред учениците и учителите, за да установи актуалните предизвикателства, свързани с дигиталната грамотност, използването на смартфони и психосоциалното благополучие на младите хора. Екипът от МГ събра и анализира данни, които ще служат като основа за следващите етапи от проекта.

Училището беше активно представено и на транснационалната среща в **Люблин, Полша**, където партньорите обмениха опит и представиха своите постижения. Тази международна среща даде възможност за ценен обмен на идеи, укрепване на партньорството и засилване на ефективността на проекта.



Всички дейности се реализират по предварително определения график, а информация за напредъка може да се намери чрез следните канали:

🌐 Официален сайт: <https://www.startdigitalschool.eu/>

📌 Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=61572547630825>

📌 Instagram: [https://www.instagram.com/startds\\_project/](https://www.instagram.com/startds_project/)

📌 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/106334297/admin/dashboard/>