

# УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО

- ▶ Автор: Мария Красиминова Турникова
- ▶ Длъжност: Преподавател по немски език  
Месторабота: МГ „Акад. Кирил Попов“ гр.  
Пловдив





# ОБЩИ ДАННИ

- ▶ Мария Красимилова Туркникова – преподавател по немски език
- ▶ Математическа гимназия „Академик Кирил Попов“
- ▶ Родена на 08.03.1996 г.
- ▶ Добрият учител е онзи, който е приятел с учениците и знае как да вдъхва респект. Той има индивидуален подход и свои собствени методи.
- ▶ Трудов стаж – 02г.00м.04д.; По специалността – 01г.05м.23д.; В гимназията – 00г.11м.19д.
- ▶ CV

# ОБРАЗОВАНИЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ КВАЛИФИКАЦИИ



Научно образователна степен	Учебно заведение	Година на придобиване

Професионална квалификационна степен	Учебно заведение	Година на придобиване

Образователна степен	Учебно заведение	Година на придобиване
<ul style="list-style-type: none"><li>Висше магистърска степен – Английски език и методика за специалисти</li></ul>	ПУ „Паисий Хилендарски“ гр. Пловдив	2020г.
<ul style="list-style-type: none"><li>Висше бакалавърска степен -Приложна лингвистика Немски с Английски език</li></ul>	ПУ „Паисий Хилендарски“ гр. Пловдив	2019 г.

Допълнитено обучение, специализация, професионална квалификация	Учебно заведение	Година на придобиване



# ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

- ▶ Като млад учител все още се уча от преподавателите за различни методи за преподаване, като се опитavam максимално да привлека вниманието на учениците, техния интерес и мотивация. Живеем във век на технологии, които все повече навлизат в нашето ежедневие и ние като учители – модератори трябва да сме в крак с тях и да ги прилагаме умело в учебния процес. С помощта на интерактивната дъска имаме възможността да използваме и дигиталните ресурси, с които разполагаме, да улесним работата с учебниците, както и да онагледим материала. Интересът на учениците се повишава, те стават активни, свързват и попълват упражненията на дъската, гледат образователни клипове и се чувстват в „свои води“.

# ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ



- ▶ Старая се максимално да достигна до учениците и понякога заедно избираме начина, по който да работим подбрания от мен учебен материал. Прилагам игрите в Kahoot, Quizlet, Puzzlemaker, кръстословици, разделям ги на групи по двама или по отбори, играем с топка.
- ▶ Запозната съм с метода Монтесори и сугестопедията, според която се учи с любов и желание и опитвам да го приложа в часовете.
- ▶ Аз се стремя чрез преподаването на немски език да уча учениците на точност, дисциплина и самосъзнание. Използвам дедуктивния метод на преподаване (от общото към частното) с помощта на примери, от които те сами извличат правилото. И по този начин ги мотивирам да развият логическото си мислене.
- ▶ В учебно-възпитателния процес поставям на преден план ученика с неговата емоционална, познавателна и творческа дейност.

# ОТГОВОРНОСТ НА УЧИТЕЛЯ



- ▶ Спазвам трудовата дисциплина съгласно КТ и правилника за вътрешния ред на гимназията.
- ▶ Водя задължителната учебна документация.
- ▶ Участвам във всички педагогически съвети и изпълнявам стриктно взетите решения.
- ▶ Попълвам в срок графиците и поставените ми задачи.
- ▶ Работя с платформите Google Meet, Google Classroom, Google Docs и Google Forms.
- ▶ Планирам и подготвям учебния план и неговото разпределение.
- ▶ Прилагам гъвкавост и креативност по време на учебния процес.
- ▶ Извършвам промени в плановете си, за да удовлетвори нуждите на групи или отделни ученици чрез консултации.
- ▶ Оценявам учениците индивидуално и обективно според техните знания и възможности.



# БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ И ЦЕЛИ

1. Професионално развитие
  - Завършване на курс към Goethe Institut за новоназначени учители
  - Придобиване на професионална квалификационна степен
  - Участие в обучения и семинари
  - Да се запозная с нови иновации и методи в преподаването
  - Да придобия умения за личностното развитие и практическата психология

# САМООЦЕНКА



- ▶ Като млад учител имам удоволствието да изследвам и използвам нови методи за преподаване. За мен всеки ден е разнообразен от предходния, защото се сблъсквам с различни неща. Старая се да попивам от опита на колегите и да се допитвам до тях, когато не съм сигурна как да постъпя. В преподавателската професия трябва да си готов да учиш много и да прилагаш наученото, да се адаптираш и променяш лесно, да си гъвкав.
- ▶ За мен на първо място е да достигна до учениците, да разбера какви са техните интереси, цели, възможности и нужди, свързани с езика. В това се крие и най-силната ми страна. Учениците усещат, че ме е грижа за тях и че това, на което ги уча, е за тяхно добро.
- ▶ Това, на което искам да наблегна, е изграждането на общи критерии за оценяване, които са съобразени спрямо възможностите, компетентностите и нивото на учениците. Старая се да бъда по-смела в прилагането на наученото и на новите методи.



# САМООЦЕНКА

- Аз вярвам, че за доброто преподаване са нужни три неща – любов към работата, отлични познания по предмета и непрекъснатата комуникация с децата и техните родители.
- Обратната връзка от децата е важна, за да работим в екип, да сме максимално ефективни и да се развиваме като личности. Разговорът с родителите е важен за понататъчното развитие на целия образователен процес и внася сигурност в него.
- За моята лична самооценка разчитам на учениците и винаги, когато приложа нов метод, се допитвам до тях дали им допада, какво им е харесало, имат ли други идеи.

# КВАЛИФИКАЦИОННИ КУРСОВЕ И КРЕДИТИ



Кредити: Курс за новозначени учители по немски език към Гьоте Институт.

№ по ред	Година	Вид на документа	Тема	Брой кредити	Издадена от
1	22-23.12-2020 г.	удостоверение	Какво е игровизация и как се прилага в обучението	1	„Тракийски университет“ Стара Загора
2	26.09.2020 г. до 27.09.2020г.	удостоверение	Планиране, организация и документиране на процесите в училище	1	„Юнивърсъл скул“ ЕООД
3	08.07.2020 г.	Сертификат	Проактивният учител	1	„Юнивърсъл скул“ ЕООД
4	20.03.2020г.	Удостоверение	Прогресивна и позитивна култура на класната стая	1	Институт за прогресивно образование
5	22.05.2021г.	Удостоверение	Дизайн мислене-новаторски подход за повишаване на мотивацията-	1	РААБЕ

# ЛИЧЕН НАПРЕДЪК

През 2020 г. по време на онлайн обучението участвах в 6-месечен курс за новоназначени учители към Гьоте-институт-а в гр. София, в който имах проведени лекции, както и зададени и успешно извършени задачи. Присъствах и на онлайн уебинари по теми като „Работа с родители“ „Менижиране на класната стая“ „Странознание и как да привлечем вниманието на учениците към културата на немско- езичните страни.“

Накрая завърши с дву-дневен семинар в гр. София, в който отново имаше семинари по темата „Планиране и реализиране на урока“, „Мотивиране на учениците“.

В резултат на което бях избрана за заснемане на рекламен клип, който обхваща един мой онлайн учебен час с различни методи и прилагане на игровизация като kahoot, Wortwolke, Brainstorming, разделяне на групи по двама, редуване на дейности, свързани с четирите умения- говорене, писане, слушане и четене.

[https://www.youtube.com/watch?v=qpdVphMzAfk&ab\\_cha](https://www.youtube.com/watch?v=qpdVphMzAfk&ab_cha)

<https://www.goethe.de/ins/bg/bg/spr/unt/bsd.html>  
nnel=Goethe-InstitutSofia





## Deutsches Sprachdiplom

der Kultusministerkonferenz – Zweite Stufe

**Mariya Turnikova**

geboren am 08. März 1996 in Plovdiv

hat durch eine schriftliche und mündliche Prüfung im Rahmen der schulischen Ausbildung Deutschkenntnisse nachgewiesen, die zur Aufnahme eines Hochschulstudiums in Deutschland erforderlich sind.\*

Berlin, 20.03.2015

Sofia, 30.04.2015

*Thomas Jun*



Zentraler Ausschuss für  
das Deutsche Sprachdiplom  
der Kultusministerkonferenz

Zuständige Landesvertretung  
der Bundesrepublik Deutschland

In der Prüfung zum Deutschen Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz – Zweite Stufe wurden Kompetenzen auf folgenden Niveaustufen nach dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen nachgewiesen:

Leseverstehen	C1
Hörverstehen	C1
Schriftliche Kommunikation	C1
Mündliche Kommunikation	B2

	B2	C1
<b>Leseverstehen</b>	Verfügt über einen großen Lesewortschatz und kann komplexe Texte lesen und erschließen.	Kann ein weites Spektrum langer, komplexer Texte verstehen und dabei feinere Nuancen auch von explizit oder implizit angesprochenen Einstellungen und Meinungen erfassen.
<b>Hörverstehen</b>	Kann die Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Redebeiträgen auch zu abstrakten Themen verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird. Kann bei einigermaßen vertrauten Themen längeren Redebeiträgen und komplexer Argumentation folgen.	Kann längeren Redebeiträgen über nicht vertraute abstrakte und komplexe Themen folgen. Kann ein breites Spektrum idiomatischer Wendungen und umgangssprachlicher Ausdrucksformen verstehen.
<b>Schriftliche Kommunikation</b>	Kann in einem Aufsatz etwas erörtern und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und Gründe für oder gegen einen bestimmten Standpunkt angeben.	Kann klare, gut strukturierte Ausführungen zu komplexen Themen schreiben und dabei zentrale Punkte hervorheben. Kann kontroverse Standpunkte ausführlich darstellen und durch Unterpunkte, geeignete Beispiele und Begründungen stützen.
<b>Mündliche Kommunikation</b>	Kann über ein breites Spektrum Themen flüssig, korrekt und wirkungsvoll sprechen und dabei Zusammenhänge deutlich machen. Kann sich spontan und mit guter Beherrschung der Grammatik verständigen.	Kann komplexe Sachverhalte klar und detailliert beschreiben und darstellen. Verfügt über einen großen Wortschatz und kann sich behäuflos spontan und fließend ausdrücken.

# ПРИЛОЖЕНИЕ



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
„Пайсий Хилендарски“  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

## ДИПЛОМА

ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
на **МАРИЯ КРАСИМИРОВА ТУРНИКОВА**  
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН  
**БАКАЛАВЪР**  
СПЕЦИАЛНОСТ  
**ПРИЛОЖНА ЛИНГВИСТИКА - НЕМСКИ ЕЗИК С АНГЛИЙСКИ ЕЗИК**  
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ  
**ФИЛОЛОГ ПРЕВОДАЧ И УЧИТЕЛ ПО НЕМСКИ ЕЗИК**

ДЕКАН  
проф. д-н. Вера МАРОВСКА


РЕКТОР  
проф. д-р Румен МЛАДЕНОВ

МАРИЯ КРАСИМИРОВА ТУРНИКОВА,  
родена на 08 март 1996 година  
в град Пловдив, област Пловдив, Република България,  
гражданин на Република България,  
завърши през 2019 година висше образование  
с продължителност на обучение по учебен план  
четири учебни години / осем семестра  
по специалност  
**ПРИЛОЖНА ЛИНГВИСТИКА - НЕМСКИ ЕЗИК С АНГЛИЙСКИ ЕЗИК**  
със среден успех от курса на обучение  
**МН. ДОБЪР 5.33**  
среден успех от държавни изпити  
**МН. ДОБЪР 4.67**  
общ успех от дипломата  
**МН. ДОБЪР 5.00**  
и общ брой кредити  
**253**

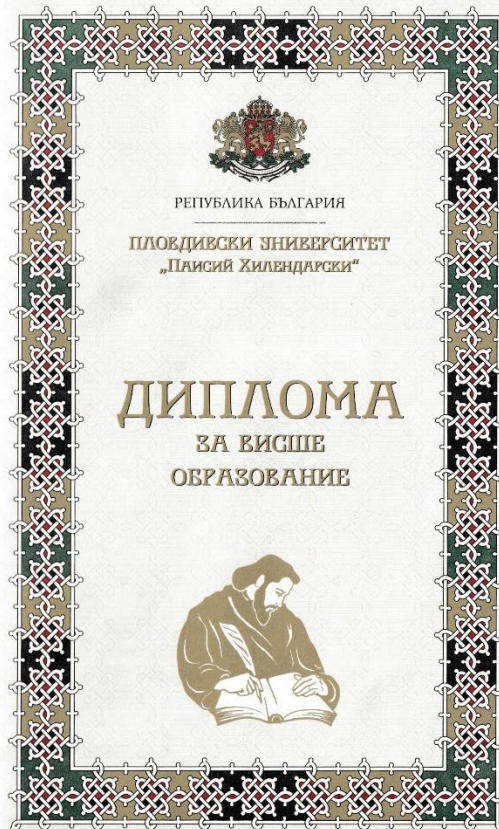
Протокол на Държавната изпитна комисия  
№ 47 / 10 юли 2019 г.

РЕГИСТРАЦИОНЕН №  
СЕРИЯ ПУ — 2019

ДЛЪЖНОСТНО ЛИЦЕ



подпис и печат на ПУ




РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
„Пайсий Хилендарски“

## ДИПЛОМА

ЗА ВИСШЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



# ПРИЛОЖЕНИЕ



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
„Паисий Хилендарски“  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

## ДИПЛОМА

ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на **МАРИЯ КРАСИМИРОВА ТУРНИКОВА**

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

**МАГИСТЪР**

СПЕЦИАЛНОСТ

**АНГЛИЙСКИ ЕЗИК И МЕТОДИКА**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

**УЧИТЕЛ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ОТ 1. ДО 12. КЛАС**



ДЕКАН

*Константин КУЦАРОВ*  
доп. д.ф.н. Константин КУЦАРОВ

РЕКТОР

*проф. д-р Румен МЛАДЕНОВ*  
проф. д-р Румен МЛАДЕНОВ

**МАРИЯ КРАСИМИРОВА ТУРНИКОВА,**  
родена на 08 март 1996 година  
в град Пловдив, област Пловдив, Република България,  
гражданин на Република България,  
завърши през 2020 година магистърска програма  
с продължителност на обучение по учебен план  
една учебна година / два семестъра  
по специалност  
**АНГЛИЙСКИ ЕЗИК И МЕТОДИКА**  
със среден успех от курса на обучение  
**ОТЛИЧЕН 5.57**  
среден успех от държавни изпити  
**ОТЛИЧЕН 6.00**  
общ успех от дипломата  
**ОТЛИЧЕН 5.79**  
и общ брой кредити  
75

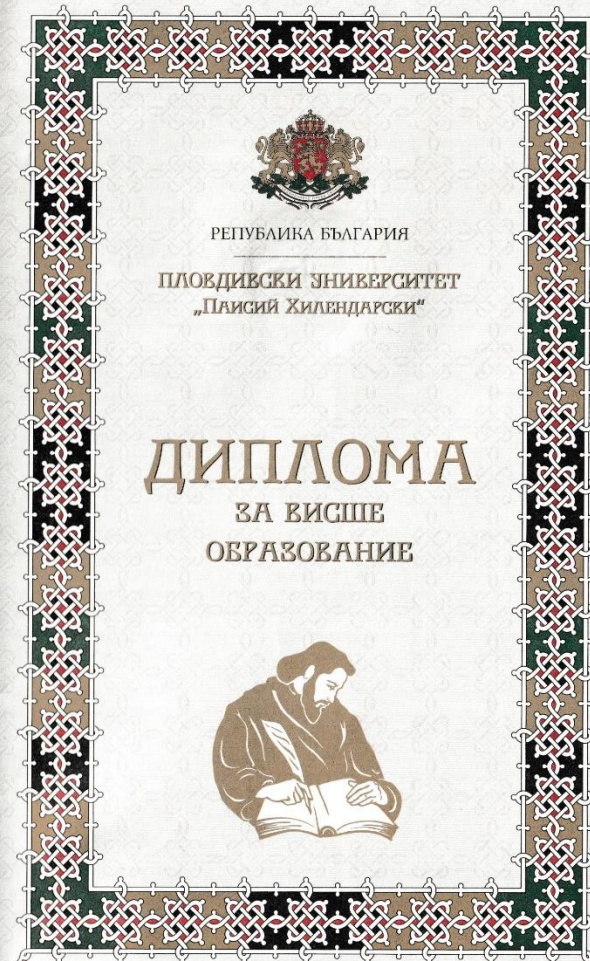
Протокол на Държавната изпитна комисия  
№ 3 / 24 октомври 2020 г.

ИСТРАЦИОНЕН № АЕМ \_\_\_\_\_ / 2020 \_\_\_\_\_ г.

СЕРИЯ ТМ \_\_\_\_\_

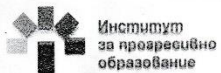
ДЛЪЖНОСТНО ЛИЦЕ

подпис и печат на ПУ





# ПРИЛОЖЕНИЕ



Институт  
за прогресивно  
образование

„Институт за прогресивно образование“  
София, бул. „Цариградско шосе“ 111В, ЕИК 176246361

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

Регистрационен № 1494 / 20.03.2020 г.

Издава се на **Мария Красиминова Турникова**,

роден/а на: 08.03.1996 г., в гр. (с): Пловдив,  
на длъжност: Учител, месторабота: ОМГ Ак. Кирил Попов,  
гр. (с): Пловдив, област: Пловдив,  
завършил/а: ПУ Паисий Хилендарски,  
образователно-квалификационна степен: Бакалавър,  
специалност: Приложна лингвистика Немски с английски,  
диплома:

за участие в: **обучителен квалификационен курс**  
проведен в периода: **04.03.2020 г. – 10.03.2020 г.**

с присъствена част на: **6 и 7 март 2020 г.**

продължителност на курса: **16 часа**

тема: **„Прогресивна и позитивна култура на класната стая“**

за което се присъжда: **1 квалификационен кредит**

обучител: **Олга Траянова**



Ръководител на обучаващата организация:

Олга Нинова-Траянова, Председател на УС на ИПО

## Certificate of Attendance

This certificate is awarded to

*Мария Турникова*

In recognition of valuable contribution to  
the programme of the conference

Assoc. Prof. Zhelyazka Raykova:

Signature

*Zhelyazka Raykova*



Date:

May 2016  
Plovdiv

Y O U C O M D  
P L O V D  
I N T E R N A T I O N A L  
X S F Y V  
P R E R E N C E  
2016

